



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
С.А. Хмилевская
«31» _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Гигиена труда работников сельского хозяйства (адапт.)»

ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, Б1.Э.2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

32.08.07 Общая гигиена

ФГОС ВО утвержден приказом 20

Министерства науки и высшего образования РФ
от 09.01.2023 года

Квалификация

Врач по общей гигиене

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
Гигиены медико-профилактического факультета

Протокол от 11.03.25 № 3

Заведующий кафедрой:

И.Н. Луцевич

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

п/№	номер/ индекс компетенци и	содержание компетенции (или ее части)				
			Наименование категории группы компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6	Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-6.1. разрабатывает, обосновывает контролирует выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	физические лица (пациенты)	Тестовые задания
2	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует	физические лица (пациенты)	Тестовые задания

		организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации		
3	ПК-6	Готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Научно-педагогическая деятельность	ИД-1 ПК-6.1 Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации ИД-2 ПК-6.2 Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания ИД-3 ПК-6.3 Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе	физические лица (пациенты)	Тестовые задания

Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 25 июня 2015 года N 399н

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 ОПК-6.1.	Знает возможные неблагоприятные воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	Умеет разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения,	Владеет (имеет навык) навыком принятия управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
2.	ИД-1 ОПК-9.1	Знает основы ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	Умеет пользоваться медицинскими электронными информационными системами	Владеет (имеет навык) навыками ведения медицинской документацию, в том числе в электронном виде
3.	ИД-2 ОПК-9.2	Знает основы анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	Умеет проводить сбор и анализ медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	Владеет (имеет навык) навыками анализа медико-статистических показателей и прогнозирования индикаторов здоровья прикрепленного населения
4.	ИД-3 ОПК-9.3	Знает основы менеджмента ресурсов, находящимися в распоряжении организации	Умеет управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации	Владеет навыками использования и распределения ресурсов медицинской организации

5.	ИД-1 ПК-6.1	<p>Знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению</p>	<p>Умеет определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека</p>	<p>Имеет навык определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность</p>
----	-------------	--	--	--

		последствий нарушений		
6.	ИД-2 ПК-6.2	<p>Знает методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиеническое нормирование вредных и</p>	<p>Умеет Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p>	<p>Имеет навык определения класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов. Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>

		опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.		
7.	ИД-3 ПК-6.3	Знает Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в	Умеет выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровью людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)	Имеет навык установления эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц. Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа. Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса. Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих

		чрезвычайных ситуациях		формированию очага. Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов. Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям. Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага
--	--	------------------------	--	--

1.3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.** <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

2. ТЕКУЩИЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6.1. разрабатывает, обосновывает, контролирует выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на	1-10	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.

		здоровье населения	46-50	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	ин.
2	ОПК-9	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	11-20	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			36-40	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			51-55	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

3	ОПК-9	ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	11-20	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			36-40	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			51-55	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
4	ОПК-9	ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	11-20	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			36-40	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Повышенный	3-5 мин.

				<i>выбора; на установление последовательности; на установление соответствия)</i> <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)		
			51-55	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
5	ПК-6	ИД-1 ПК-6.1 Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации	21-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			41-45	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

			56-60	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	ин.
6	ПК-6	ИД-2 ПК-6.2 Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания	21-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			41-45	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			56-60	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) <i>ИЛИ</i> Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	ин.

7	ПК-6	ИД-3 ПК-6.3 Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе	21-30	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			41-45	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) <i>ИЛИ</i> Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
			56-60	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) <i>ИЛИ</i> Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.

2.2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Трудовая деятельность подростков на постоянной основе разрешается с (в годах):

1. 16
2. 14
3. 18
4. 15

Ответ: _____

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Химическим вредным фактором производственной среды является:

- 1) ядовитое животное
- 2) ядовитое растение
- 3) угарный газ
- 4) продукция производства аминокислот

Ответ: _____

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Время регламентированных перерывов:

- 1) входит в обеденный перерыв
- 2) входит в продолжительность смены
- 3) входит в продолжительность отдыха между сменами
- 4) не входит в продолжительность смены

Ответ: _____

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К психофизиологическим вредным факторам производственной среды относят:

- 1) щелочные металлы и их соединения
- 2) свинец
- 3) перемещения в пространстве
- 4) микроклимат

Ответ: _____

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Физическим вредным фактором производственной среды является:

- 1) шум
- 2) рабочая поза
- 3) продукция предприятий микробиологического синтеза
- 4) нитрофоска

Ответ: _____

Задание 6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Сульфат калия относится к факторам производственной среды:

- 1) психофизиологическим
- 2) биологическим
- 3) физическим
- 4) химическим

Ответ: _____

Задание 7

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

При вибрации в большей степени страдает ___ обмен веществ:

- 1) углеводный
- 2) липидный
- 3) минеральный
- 4) витаминный

Ответ: _____

Задание 8

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Вибрацию, которая передаётся на рабочее место (сиденье) крановщика подъёмного крана на строительной площадке, относят к общей:

- 1) производственной
- 2) технологической
- 3) транспортной
- 4) транспортно-технологической

Ответ: _____

Задание 9

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Степень монотонности относится к ___ факторам производственной среды:

- 1) химическим
- 2) физическим
- 3) биологическим
- 4) психофизиологическим

Ответ: _____

Задание 10

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Для уменьшения интенсивности вибрации рабочего места используют:

- 1) ограничение времени работы
- 2) производственную вентиляцию
- 3) частую замену работающих на рабочем месте
- 4) виброизоляцию рабочего места и оборудования

Ответ: _____

Задание 11

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В течение трудовой деятельности проводятся медицинские осмотры:

- 1) периодические
- 2) внеочередные
- 3) вторичные
- 4) первичные

Ответ: _____

Задание 12

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К статической может быть отнесена работа по:

- 1) поддержанию рабочей позы
- 2) перемещению груза в направлении силы тяжести
- 3) перемещению груза по горизонтали
- 4) перемещению груза против силы тяжести

Ответ: _____

Задание 13

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К допустимому условию временного хранения пищевых отходов на объектах торговли и общественного питания в многофункциональных центрах относят хранение:

- 1) только в охлаждаемых помещениях
- 2) в подсобных помещениях в закрытых ёмкостях
- 3) в производственных помещениях в закрытых ёмкостях
- 4) на контейнерной площадке

Ответ: _____

Задание 14

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

При проведении аттестации по присвоению квалификационной категории медицинским работникам определяющим является стаж работы:

- 1) медицинский
- 2) во вредных (опасных) условиях труда
- 3) по специальности
- 4) непрерывный

Ответ: _____

Задание 15

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Для прогнозирования состояния здоровья населения используется метод:

- 1) регрессионного анализа
- 2) копии-пары
- 3) корреляционного анализа
- 4) дисперсионного анализа

Ответ: _____

Задание 16

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К факторам среды обитания человека относят:

- 1) условия труда, быта, отдыха
- 2) условия воспитания, обучения, трудовой деятельности
- 3) биологические, химические, физические, социальные
- 4) условия социального и медицинского обслуживания, проживания

Ответ: _____

Задание 17

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Медицинские организации по территориальному признаку именуют как:

- 1) областные
- 2) лечебно-профилактические
- 3) казённые
- 4) автономные

Ответ: _____

Задание 18

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Оценку риска для здоровья при формировании программ социально-гигиенического мониторинга проводят для корректировки:

- 1) источников неблагоприятного воздействия факторов среды обитания
- 2) перечня контролируемых показателей
- 3) численности населения под воздействием факторов среды обитания
- 4) границ территории для контроля факторов среды обитания

Ответ: _____

Задание 19

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Величина, используемая как мера риска возникновения отдалённых последствий облучения всего тела человека и отдельных его органов и тканей с учётом их радиочувствительности, называется ... дозой:

- 1) экспозиционной
- 2) эквивалентной
- 3) поглощённой
- 4) эффективной

Ответ: _____

Задание 20

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Идентификация опасности является одним из этапов риска:

- 1) управления
- 2) анализа
- 3) оценки
- 4) прогнозирования

Ответ: _____

Задание 21

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Методология анализа риска включает в себя: управление риском, информирование о риске и ____ риска:

- 1) прогнозирование
- 2) идентификацию
- 3) оценку
- 4) минимизацию

Ответ: _____

Задание 22

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Химическим вредным фактором производственной среды является:

- 1) хлор
- 2) ядовитое растение
- 3) продукция предприятий микробиологического синтеза
- 4) ядовитое животное

Ответ: _____

Задание 23

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Термолюминесцентные дозиметры (ТЛД) используются для:

- 1) оценки мощности дозы ионизирующего излучения при авариях
- 2) оценки альфа-загрязнения рабочих поверхностей
- 3) оценки мощности дозы рентгеновского излучения
- 4) индивидуальной дозиметрии при радиационной аварии

Ответ: _____

Задание 24

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В эксплуатируемых жилых и общественных зданиях среднегодовая эквивалентная равновесная объёмная активность дочерних продуктов радона и торона в воздухе жилых и общественных помещений не должна превышать (в Бк/м³):

1. 100
2. 150
3. 200
4. 300

Ответ: _____

Задание 25

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Строительные материалы 3-го класса можно использовать для строительства:

- 1) жилых зданий
- 2) строительства дорог в населённом пункте
- 3) промышленных зданий
- 4) строительства дорог вне населённого пункта

Ответ: _____

Задание 26

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Быстрому восстановлению работоспособности способствует правильная организация перемен, на которых происходит:

- 1) эмоциональный спад
- 2) переключение на активный отдых с подвижными играми умеренной интенсивности
- 3) переключение детей после умственной работы со статическим компонентом
- 4) полное расслабление мышц

Ответ: _____

Задание 27

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Тяжесть труда оценивается по:

- 1) максимальной массе перемещаемого груза
- 2) числу производственных объектов одновременного наблюдения
- 3) длительности сосредоточенного наблюдения
- 4) плотности поступающих сигналов

Ответ: _____

Задание 28

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Единицей поглощённой дозы ионизирующего излучения в системе СИ является:

- 1) Гр
- 2) Зв
- 3) Бк
- 4) Кл/кг

Ответ: _____

Задание 29

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Нормативный эквивалентный уровень звука «А» на рабочих местах не должен превышать (в децибелах):

1. 125
2. 137
3. 110
4. 80

Ответ: _____

Задание 30

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Психофизиологическим вредным фактором производственной среды является:

- 1) вибрация
- 2) электромагнитное поле
- 3) свинец
- 4) эмоциональное напряжение

Ответ: _____

Задание 31

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какая из перечисленных систем застройки больниц создаёт компактное размещение отделений, доступность использования лечебно-диагностической аппаратуры и эффективное управление работой медицинского персонала?

- 1) децентрализованная
- 2) централизованная
- 3) смешанная
- 4) блочная

Ответ: _____

Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие условия труда с их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Класс		Характеристика	
А	Оптимальные условия труда	1	Воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены).
Б	Допустимые условия труда	2	Воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет).
В	Вредные условия труда 1 степени	3	Воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника.
Г	Вредные условия труда 2 степени	4	Воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, после воздействия которых измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных

			факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.
--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 33.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

название		описание	
А	Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ	1	«Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований»
Б	СанПиН 2.6.1.1192-03	2	"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
В	Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ.	3	«Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
Г	СанПиН 1.2.3685-21	4	«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 34.

Прочитайте текст и установите соответствие подклассов вредных условий труда

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Подкласс		Определение	
А	3,1	1	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности
Б	3,2	2	условия труда, при которых на работника воздействуют

			вредные и (или) опасные производственные факторы, после воздействия которых измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья
В	3,3	3	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности
Г	3,4	4	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 35

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

В соответствии с нормативными документами в операционном блоке выделяют зону:

- 1) стерильную
- 2) строго режима
- 3) «грязных» помещений
- 4) варианты 1 и 2

Ответ: _____

Задание 36

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

При санитарной экспертизе объектов больничного строительства предъявляются требования:

- 1) к участку и территории
- 2) к архитектурно-планировочным и конструктивным решениям зданий, сооружений и отдельных помещений
- 3) к внутренней планировке различных подразделений больничного комплекса
- 4) варианты 1 и 2

Ответ: _____

Задание 37.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы

- 1) вскрытие упакованных продуктов и их органолептическая оценка
- 2) подготовительный этап
- 3) осмотр партии продукта по месту нахождения
- 4) составление акта осмотра партии
- 5) отбор и направление проб для лабораторного исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие коэффициентов физической активности характеру трудовой деятельности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

КФА		Характер трудовой деятельности	
А	1,4	1	Работники, занятые легким трудом, легкая физическая активность (водители трамваев, троллейбусов, работники конвейеров, весовщицы, упаковщицы, швейники, работники радиоэлектронной промышленности, агрономы, медсестры, санитарки, работники связи, сферы обслуживания, продавцы промтоваров и др.)
Б	1,6	2	Работники тяжелого физического труда, высокая физическая активность (строительные рабочие, помощники буровиков, проходчики, основная масса сельскохозяйственных рабочих и механизаторов, доярки, овощеводы, деревообработчики, металлурги и литейщики)
В	1,9	3	Работники средней тяжести труда, средняя физическая активность (слесари, наладчики, настройщики, станочники, буровики, водители экскаваторов и бульдозеров, водители автобусов, врачи-хирурги, текстильщики, обувщики, железнодорожники, водители угольных комбайнов, продавцы продтоваров, аппаратчики, металлурги, доменщики, работники химзаводов и др.)
Г	2,2	4	Работники преимущественно умственного труда, очень легкая физическая активность (научные работники, студенты гуманитарных специальностей, операторы ЭВМ, контролеры, педагоги, диспетчеры, работники пультов управления и др.)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 39

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

С какой целью используют БАД:

- 1) как дополнительный источник пищевых и биологически активных веществ
- 2) для оптимизации углеводного, жирового, белкового, витаминного и других видов обмена веществ при различных функциональных состояниях
- 3) для нормализации и/или улучшения функционального состояния органов и систем организма человека
- 4) для снижения риска заболеваний

Ответ: _____

Задание 40

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

К санитарно-химическим показателям санитарного состояния почвы относятся:

- 1) санитарное число
- 2) аммонийный азот
- 3) нитратный азот
- 4) хлориды

Ответ: _____

Задание 41

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

К опасным отходам относятся:

- 1) отходы, содержащие вредные вещества, обладающие токсичностью
- 2) отходы, содержащие возбудителей инфекционных болезней
- 3) отходы, которые могут представлять непосредственную или потенциальную опасность для окружающей среды и здоровья человека самостоятельно или при вступлении в контакт с другими веществами
- 4) варианты 1 и 2

Ответ: _____

Задание 42

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Санитарное состояние почвы характеризуется следующей группой показателей:

- 1) санитарно-химических
- 2) санитарно-микробиологических
- 3) санитарно-гельминтологических
- 4) санитарно-энтомологических

Ответ: _____

Задание 43

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

В соответствии с нормативными документами какие помещения ЛПО допустимо размещать в жилых и общественных зданиях:

- 1) женские консультации

- 2) кабинеты врачей общей практики
- 3) реабилитационные и восстановительные центры
- 4) психиатрические диспансеры

Ответ: _____

Задание 44

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

В процессе производственной деятельности персонал парикмахерских подвергается воздействию:

- 1) ингаляционному
- 2) перкутанному
- 3) шумовому
- 4) локальной вибрации

Ответ: _____

Задание 45

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Метод «копия-пара» позволяет:

1. получить интенсивные показатели;
2. экстраполировать полученные данные на генеральную совокупность;
3. выявить воздействующий фактор.

Варианты ответов:

1. 1, 2
2. 2, 3
3. всё верно
4. 1, 3

Ответ: _____

Задание 46.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Одним из важных инструментов проведения медико-физиологической профессиональной ориентации являются -

Ответ: _____

Задание 47.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Заболевание, развившееся в результате воздействия факторов риска, обусловленных трудовой деятельностью -

Ответ: _____

Задание 48.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность, это -

Ответ: _____

Задание 49.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника, это

Ответ: _____

Задание 50.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В теплый период года измерения показателей микроклимата следует выполнять при температуре наружного воздуха не ниже (в градусах Цельсия)

Ответ: _____

Задание 51.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В соответствии с НРБ-99 в настоящее время установлены «пределы индивидуальных доз» облучения граждан от всех источников ионизирующих излучений.

Нормами радиационной безопасности устанавливаются следующие категории облучаемых лиц:

Ответ: _____

Задание 52.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Количественная и/или качественная характеристика вредных эффектов, способных развиться в результате воздействия факторов среды обитания человека на конкретную группу людей при специфических условиях контакта организма с данными факторами, это-

Ответ: _____

Задание 53.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Галогены относятся к _____ факторам производственной среды

Ответ: _____

Задание 54.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите источники ионизирующей радиации, дающие в настоящее время (в среднем по РФ) наибольший вклад в полную годовую эффективную дозу населения.

Ответ: _____

Задание 55.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие показатели термометрии следует использовать для оценки средней температуры воздуха в палате?

Ответ: _____

Задание 56.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

По каким группам показателей следует оценивать воду хозяйственно-питьевого водоснабжения?

Ответ: _____

Задание 57.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Метод, используемый как в гигиенических исследованиях, так и при решении практических задач обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; заключающийся в том, что специалист, работая на каком-либо объекте, проводит оценку соответствия его санитарного состояния гигиеническим требованиям, а результаты описываются и анализируются с обязательными ссылками на регламенты нормативно-правовых документов в акте, это-

Ответ: _____

Задание 58.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Метод исследования специалистом (экспертом) каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, медицины, искусства и т. д. - широчайше используется как в гигиенической науке, в частности, для идентификации факторов риска нарушения здоровья населения, так и в практике обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (гигиеническая экспертиза проектов планировки, застройки населенных мест, строительства, технологических процессов, продовольственного сырья и пищевых продуктов, это-

Ответ: _____

Задание 59.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Установление в законодательном порядке безвредных (безопасных) для человека уровней воздействия вредных факторов окружающей среды: предельно допустимых концентраций (ПДК) химических веществ, предельно допустимых уровней (ПДУ) воздействия физических факторов и др, это-

Ответ: _____

Задание 60.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Показатель теплового состояния среды, оцениваемый по теплоощущению человека и складывающийся из суммарного действия температуры и влажности воздуха, это-

Ответ: _____

2.3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
2	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18	2	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
19	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
21	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
23	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
24	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	3142	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	4132	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	2413	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

36	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	23145	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	4132	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46	профессиограммы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47	профессиональное заболевание	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48	тяжесть труда	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49	напряженность труда	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
50	15	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
51	персонал (группа А), персонал	1 балл – полное правильное

	(группа Б), население	соответствие; 0 баллов – остальные случаи
52	Оценка риска здоровью	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
53	химическим	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
54	природные источники, медицинское облучение	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
55	перепады температуры воздуха по горизонтали и вертикали	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
56	эпидемической безопасности, химической безопасности, органолептическим показателям	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
57	санитарно-описательный метод	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
58	метод гигиенической экспертизы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
59	гигиеническое нормирование	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
60	эффективная температура	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

2.4 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	знать	
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;</p> <p>методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления;</p> <p>методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;</p> <p>о возможных рисках проекта;</p> <p>процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;</p> <p>методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и основы анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения</p> <p>основы менеджмента ресурсов, находящимися в распоряжении организации</p> <p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические</p>

методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; основы анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения

основы менеджмента ресурсов, находящимися в распоряжении организации

Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений

Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.

Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях

требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений

методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.

Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях

уметь

Обучающийся не умеет

анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;
критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;
разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;
применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

Обучающийся в полной мере умеет

анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;
критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;
разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления;
формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта;
использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;
применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;
применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования

владеть

Обучающийся не владеет сбором, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.

определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.

критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.

разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом.

по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.

реализации результатов проекта и внедрению их применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.

применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и

Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет сбором, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.

определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.

критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.

разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией

определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности

использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности

применения в своей профессиональной деятельности системы

<p>мнений ее членов.</p> <p>применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов</p> <p>разработанным идеям</p> <p>выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией</p> <p>обращения/работы с медицинской и научной документации по управлению своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности</p> <p>определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p> <p>обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности</p> <p>использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности</p> <p>применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p> <p>применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>применять современные методики сбора и обработки</p>	<p>менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p> <p>применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p> <p>современными методами оценки факторов окружающей среды</p> <p>навыком контроля эффективности выполненных санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследования, испытания и иные виды оценок</p> <p>навыками ведения медицинской документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>навыками анализа медико-статистических показателей и прогнозирования индикаторов здоровья прикрепленного населения</p> <p>использования и распределения ресурсов медицинской организации</p> <p>оформления распоряжения (приказа) о проведении проверки, согласования с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомления юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации ознакомления лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки, проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке</p> <p>отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний, оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведения экспертиз и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p> <p>составления акта расследования, составления акта проверки, вручения или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку,</p>
---	--

<p>информации, используя основные медико-статистические показатели современными методами оценки факторов окружающей среды навыком контроля эффективности выполненных санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследования, испытания и иные виды оценок навыками ведения медицинской документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>навыками анализа медико-статистических показателей и прогнозирования индикаторов здоровья прикрепленного населения</p> <p>использования и распределения ресурсов медицинской организации</p> <p>оформления распоряжения (приказа) о проведении проверки, согласования с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомления юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации ознакомления лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки, проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке</p> <p>Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний</p>	<p>направления в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке</p> <p>Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний</p> <p>определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность</p> <p>определения класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов. Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>
---	--

3.1 ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Карта компетенций с указанием этапов их формирования, видов и форм контроля

№ п/п	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции	Индикатор выполнения компетенции	Фонд оценочных средств		Формы контроля
				Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
1.	РАЗДЕЛ 1 Гигиеническая оценка производственной среды и трудового процесса в основных отраслях сельскохозяйственного производства, перерабатывающей и других отраслях промышленности;	ОПК- 6,9 ПК-6	ИД-1 ОПК-6.1. ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3	Комплект тестовых заданий базового уровня	10	Зачет
				Комплект тестовых заданий повышенного уровня	5	
				Комплект тестовых заданий высокого уровня	5	

2.	РАЗДЕЛ 2 Оценка профессиональных рисков для здоровья работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности и научное обоснование систем управления ими.	ОПК- 6,9 ПК-6	ИД-1 ОПК-6.1. ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3	Комплект тестовых заданий базового уровня	10	Зачет
				Комплект тестовых заданий повышенного уровня	5	
				Комплект тестовых заданий высокого уровня	5	
3.	РАЗДЕЛ 3 Гигиеническое нормирование неблагоприятных факторов рабочей среды в сельскохозяйственном	ОПК- 6,9 ПК-6	ИД-1 ОПК-6.1. ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3	Комплект тестовых заданий базового уровня	10	Зачет
				Комплект тестовых заданий повышенного уровня	5	

	производстве и перерабатывающей промышленности.			Комплект тестовых заданий высокого уровня	5	
--	---	--	--	---	---	--

3.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6.1. разрабатывает, обосновывает контролирует выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	1-10	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
			46-50	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	ин.
2	ОПК-9	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет	11-20	Закрытый (<i>задание с выбором</i>)	Базовый	1-3 мин.

		медицинскую документацию, в том числе в электронном виде		<i>ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>		
			36-40	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
			51-55	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.
3	ОПК-9	ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	11-20	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			36-40	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление</i>	Повышенный	3-5 мин.

				<i>последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>		
			51-55	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.
4	ОПК-9	ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	11-20	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			36-40	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
			51-55	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i>	Высокий	5-10 мин.

				Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)		
5	ПК-6	ИД-1 ПК-6.1 Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации	21-30	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			41-45	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) <i>ИЛИ</i> Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
			56-60	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) <i>ИЛИ</i> Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	ин.
6	ПК-6	ИД-2 ПК-6.2 Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в	21-30	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких</i>	Базовый	1-3 мин.

		составе продукции/среде обитания		<i>ответов и обоснованием выбора)</i>		
			41-45	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
			56-60	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	ин.
7	ПК-6	ИД-3 ПК-6.3 Определение при проведении исследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих	21-30	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			41-45	Закрытый (<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ	Повышенный	3-5 мин.

		источников питания, нахождения в одном коллективе		Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)		
			56-60	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) <i>ИЛИ</i> Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.

3.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Трудовая деятельность подростков на постоянной основе разрешается с (в годах):

1. 16
2. 14
3. 18
4. 15

Ответ: _____

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Химическим вредным фактором производственной среды является:

- 1) ядовитое животное
- 2) ядовитое растение
- 3) угарный газ
- 4) продукция производства аминокислот

Ответ: _____

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Время регламентированных перерывов:

- 1) входит в обеденный перерыв
- 2) входит в продолжительность смены
- 3) входит в продолжительность отдыха между сменами
- 4) не входит в продолжительность смены

Ответ: _____

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К психофизиологическим вредным факторам производственной среды относят:

- 1) щелочные металлы и их соединения
- 2) свинец
- 3) перемещения в пространстве
- 4) микроклимат

Ответ: _____

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Физическим вредным фактором производственной среды является:

- 1) шум
- 2) рабочая поза
- 3) продукция предприятий микробиологического синтеза
- 4) нитрофоска

Ответ: _____

Задание 6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Сульфат калия относится к факторам производственной среды:

- 1) психофизиологическим
- 2) биологическим
- 3) физическим
- 4) химическим

Ответ: _____

Задание 7

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

При вибрации в большей степени страдает ___ обмен веществ:

- 1) углеводный
- 2) липидный
- 3) минеральный
- 4) витаминный

Ответ: _____

Задание 8

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Вибрацию, которая передаётся на рабочее место (сиденье) крановщика подъёмного крана на строительной площадке, относят к общей:

- 1) производственной
- 2) технологической
- 3) транспортной
- 4) транспортно-технологической

Ответ: _____

Задание 9

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Степень монотонности относится к ___ факторам производственной среды:

- 1) химическим
- 2) физическим
- 3) биологическим
- 4) психофизиологическим

Ответ: _____

Задание 10

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Для уменьшения интенсивности вибрации рабочего места используют:

- 1) ограничение времени работы
- 2) производственную вентиляцию
- 3) частую замену работающих на рабочем месте
- 4) виброизоляцию рабочего места и оборудования

Ответ: _____

Задание 11

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В течение трудовой деятельности проводятся медицинские осмотры:

- 1) периодические
- 2) внеочередные
- 3) вторичные
- 4) первичные

Ответ: _____

Задание 12

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К статической может быть отнесена работа по:

- 1) поддержанию рабочей позы
- 2) перемещению груза в направлении силы тяжести
- 3) перемещению груза по горизонтали
- 4) перемещению груза против силы тяжести

Ответ: _____

Задание 13

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К допустимому условию временного хранения пищевых отходов на объектах торговли и общественного питания в многофункциональных центрах относят хранение:

- 1) только в охлаждаемых помещениях
- 2) в подсобных помещениях в закрытых ёмкостях
- 3) в производственных помещениях в закрытых ёмкостях
- 4) на контейнерной площадке

Ответ: _____

Задание 14

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

При проведении аттестации по присвоению квалификационной категории медицинским работникам определяющим является стаж работы:

- 1) медицинский
- 2) во вредных (опасных) условиях труда
- 3) по специальности
- 4) непрерывный

Ответ: _____

Задание 15

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Для прогнозирования состояния здоровья населения используется метод:

- 1) регрессионного анализа
- 2) копии-пары
- 3) корреляционного анализа
- 4) дисперсионного анализа

Ответ: _____

Задание 16

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К факторам среды обитания человека относят:

- 1) условия труда, быта, отдыха
- 2) условия воспитания, обучения, трудовой деятельности
- 3) биологические, химические, физические, социальные
- 4) условия социального и медицинского обслуживания, проживания

Ответ: _____

Задание 17

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Медицинские организации по территориальному признаку именуют как:

- 1) областные
- 2) лечебно-профилактические
- 3) казённые
- 4) автономные

Ответ: _____

Задание 18

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Оценку риска для здоровья при формировании программ социально-гигиенического мониторинга проводят для корректировки:

- 1) источников неблагоприятного воздействия факторов среды обитания
- 2) перечня контролируемых показателей
- 3) численности населения под воздействием факторов среды обитания
- 4) границ территории для контроля факторов среды обитания

Ответ: _____

Задание 19

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Величина, используемая как мера риска возникновения отдалённых последствий облучения всего тела человека и отдельных его органов и тканей с учётом их радиочувствительности, называется ... дозой:

- 1) экспозиционной
- 2) эквивалентной
- 3) поглощённой
- 4) эффективной

Ответ: _____

Задание 20

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Идентификация опасности является одним из этапов риска:

- 1) управления
- 2) анализа
- 3) оценки
- 4) прогнозирования

Ответ: _____

Задание 21

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Методология анализа риска включает в себя: управление риском, информирование о риске и ____ риска:

- 1) прогнозирование
- 2) идентификацию
- 3) оценку
- 4) минимизацию

Ответ: _____

Задание 22

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Химическим вредным фактором производственной среды является:

- 1) хлор
- 2) ядовитое растение
- 3) продукция предприятий микробиологического синтеза
- 4) ядовитое животное

Ответ: _____

Задание 23

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Термолюминесцентные дозиметры (ТЛД) используются для:

- 1) оценки мощности дозы ионизирующего излучения при авариях
- 2) оценки альфа-загрязнения рабочих поверхностей
- 3) оценки мощности дозы рентгеновского излучения
- 4) индивидуальной дозиметрии при радиационной аварии

Ответ: _____

Задание 24

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В эксплуатируемых жилых и общественных зданиях среднегодовая эквивалентная равновесная объёмная активность дочерних продуктов радона и торона в воздухе жилых и общественных помещений не должна превышать (в Бк/м³):

1. 100
2. 150
3. 200
4. 300

Ответ: _____

Задание 25

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Строительные материалы 3-го класса можно использовать для строительства:

- 1) жилых зданий
- 2) строительства дорог в населённом пункте
- 3) промышленных зданий
- 4) строительства дорог вне населённого пункта

Ответ: _____

Задание 26

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Быстрому восстановлению работоспособности способствует правильная организация перемен, на которых происходит:

- 1) эмоциональный спад
- 2) переключение на активный отдых с подвижными играми умеренной интенсивности
- 3) переключение детей после умственной работы со статическим компонентом
- 4) полное расслабление мышц

Ответ: _____

Задание 27

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Тяжесть труда оценивается по:

- 1) максимальной массе перемещаемого груза
- 2) числу производственных объектов одновременного наблюдения
- 3) длительности сосредоточенного наблюдения
- 4) плотности поступающих сигналов

Ответ: _____

Задание 28

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Единицей поглощённой дозы ионизирующего излучения в системе СИ является:

- 1) Гр
- 2) Зв
- 3) Бк
- 4) Кл/кг

Ответ: _____

Задание 29

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Нормативный эквивалентный уровень звука «А» на рабочих местах не должен превышать (в децибелах):

1. 125
2. 137
3. 110
4. 80

Ответ: _____

Задание 30

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Психофизиологическим вредным фактором производственной среды является:

- 1) вибрация
- 2) электромагнитное поле
- 3) свинец
- 4) эмоциональное напряжение

Ответ: _____

Задание 31

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какая из перечисленных систем застройки больниц создаёт компактное размещение отделений, доступность использования лечебно-диагностической аппаратуры и эффективное управление работой медицинского персонала?

- 1) децентрализованная
- 2) централизованная
- 3) смешанная
- 4) блочная

Ответ: _____

Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие условия труда с их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Класс		Характеристика	
А	Оптимальные условия труда	1	Воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены).
Б	Допустимые условия труда	2	Воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет).
В	Вредные условия труда 1 степени	3	Воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника.
Г	Вредные условия труда 2 степени	4	Воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, после воздействия которых измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных

			факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.
--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 33.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

название		описание	
А	Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ	1	«Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований»
Б	СанПиН 2.6.1.1192-03	2	"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
В	Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ.	3	«Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
Г	СанПиН 1.2.3685-21	4	«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 34.

Прочитайте текст и установите соответствие подклассов вредных условий труда

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Подкласс		Определение	
А	3,1	1	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности
Б	3,2	2	условия труда, при которых на работника воздействуют

			вредные и (или) опасные производственные факторы, после воздействия которых измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья
В	3,3	3	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности
Г	3,4	4	условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 35

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

В соответствии с нормативными документами в операционном блоке выделяют зону:

- 1) стерильную
- 2) строго режима
- 3) «грязных» помещений
- 4) варианты 1 и 2

Ответ: _____

Задание 36

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

При санитарной экспертизе объектов больничного строительства предъявляются требования:

- 1) к участку и территории
- 2) к архитектурно-планировочным и конструктивным решениям зданий, сооружений и отдельных помещений
- 3) к внутренней планировке различных подразделений больничного комплекса
- 4) варианты 1 и 2

Ответ: _____

Задание 37.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы

- 1) вскрытие упакованных продуктов и их органолептическая оценка
- 2) подготовительный этап
- 3) осмотр партии продукта по месту нахождения
- 4) составление акта осмотра партии
- 5) отбор и направление проб для лабораторного исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие коэффициентов физической активности характеру трудовой деятельности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

КФА		Характер трудовой деятельности	
А	1,4	1	Работники, занятые легким трудом, легкая физическая активность (водители трамваев, троллейбусов, работники конвейеров, весовщицы, упаковщицы, швейники, работники радиоэлектронной промышленности, агрономы, медсестры, санитарки, работники связи, сферы обслуживания, продавцы протмтоваров и др.)
Б	1,6	2	Работники тяжелого физического труда, высокая физическая активность (строительные рабочие, помощники буровиков, проходчики, основная масса сельскохозяйственных рабочих и механизаторов, доярки, овощеводы, деревообработчики, металлурги и литейщики)
В	1,9	3	Работники средней тяжести труда, средняя физическая активность (слесари, наладчики, настройщики, станочники, буровики, водители экскаваторов и бульдозеров, водители автобусов, врачи-хирурги, текстильщики, обувщики, железнодорожники, водители угольных комбайнов, продавцы продтоваров, аппаратчики, металлурги, доменщики, работники химзаводов и др.)
Г	2,2	4	Работники преимущественно умственного труда, очень легкая физическая активность (научные работники, студенты гуманитарных специальностей, операторы ЭВМ, контролеры, педагоги, диспетчеры, работники пультов управления и др.)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 39

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

С какой целью используют БАД:

- 1) как дополнительный источник пищевых и биологически активных веществ
- 2) для оптимизации углеводного, жирового, белкового, витаминного и других видов обмена веществ при различных функциональных состояниях
- 3) для нормализации и/или улучшения функционального состояния органов и систем организма человека
- 4) для снижения риска заболеваний

Ответ: _____

Задание 40

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

К санитарно-химическим показателям санитарного состояния почвы относятся:

- 1) санитарное число
- 2) аммонийный азот
- 3) нитратный азот
- 4) хлориды

Ответ: _____

Задание 41

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

К опасным отходам относятся:

- 1) отходы, содержащие вредные вещества, обладающие токсичностью
- 2) отходы, содержащие возбудителей инфекционных болезней
- 3) отходы, которые могут представлять непосредственную или потенциальную опасность для окружающей среды и здоровья человека самостоятельно или при вступлении в контакт с другими веществами
- 4) варианты 1 и 2

Ответ: _____

Задание 42

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Санитарное состояние почвы характеризуется следующей группой показателей:

- 1) санитарно-химических
- 2) санитарно-микробиологических
- 3) санитарно-гельминтологических
- 4) санитарно-энтомологических

Ответ: _____

Задание 43

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

В соответствии с нормативными документами какие помещения ЛПО допустимо размещать в жилых и общественных зданиях:

- 1) женские консультации

- 2) кабинеты врачей общей практики
- 3) реабилитационные и восстановительные центры
- 4) психиатрические диспансеры

Ответ: _____

Задание 44

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

В процессе производственной деятельности персонал парикмахерских подвергается воздействию:

- 1) ингаляционному
- 2) перкутанному
- 3) шумовому
- 4) локальной вибрации

Ответ: _____

Задание 45

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Метод «копия-пара» позволяет:

1. получить интенсивные показатели;
2. экстраполировать полученные данные на генеральную совокупность;
3. выявить воздействующий фактор.

Варианты ответов:

1. 1, 2
2. 2, 3
3. всё верно
4. 1, 3

Ответ: _____

Задание 46.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Одним из важных инструментов проведения медико-физиологической профессиональной ориентации являются -

Ответ: _____

Задание 47.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Заболевание, развившееся в результате воздействия факторов риска, обусловленных трудовой деятельностью -

Ответ: _____

Задание 48.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность, это -

Ответ: _____

Задание 49.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника, это

Ответ: _____

Задание 50.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В теплый период года измерения показателей микроклимата следует выполнять при температуре наружного воздуха не ниже (в градусах Цельсия)

Ответ: _____

Задание 51.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В соответствии с НРБ-99 в настоящее время установлены «пределы индивидуальных доз» облучения граждан от всех источников ионизирующих излучений.

Нормами радиационной безопасности устанавливаются следующие категории облучаемых лиц:

Ответ: _____

Задание 52.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Количественная и/или качественная характеристика вредных эффектов, способных развиться в результате воздействия факторов среды обитания человека на конкретную группу людей при специфических условиях контакта организма с данными факторами, это-

Ответ: _____

Задание 53.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Галогены относятся к _____ факторам производственной среды

Ответ: _____

Задание 54.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите источники ионизирующей радиации, дающие в настоящее время (в среднем по РФ) наибольший вклад в полную годовую эффективную дозу населения.

Ответ: _____

Задание 55.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие показатели термометрии следует использовать для оценки средней температуры воздуха в палате?

Ответ: _____

Задание 56.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

По каким группам показателей следует оценивать воду хозяйственно-питьевого водоснабжения?

Ответ: _____

Задание 57.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Метод, используемый как в гигиенических исследованиях, так и при решении практических задач обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; заключающийся в том, что специалист, работая на каком-либо объекте, проводит оценку соответствия его санитарного состояния гигиеническим требованиям, а результаты описываются и анализируются с обязательными ссылками на регламенты нормативно-правовых документов в акте, это-

Ответ: _____

Задание 58.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Метод исследования специалистом (экспертом) каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, медицины, искусства и т. д. - широчайше используется как в гигиенической науке, в частности, для идентификации факторов риска нарушения здоровья населения, так и в практике обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (гигиеническая экспертиза проектов планировки, застройки населенных мест, строительства, технологических процессов, продовольственного сырья и пищевых продуктов, это-

Ответ: _____

Задание 59.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Установление в законодательном порядке безвредных (безопасных) для человека уровней воздействия вредных факторов окружающей среды: предельно допустимых концентраций (ПДК) химических веществ, предельно допустимых уровней (ПДУ) воздействия физических факторов и др, это-

Ответ: _____

Задание 60.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Показатель теплового состояния среды, оцениваемый по теплоощущению человека и складывающийся из суммарного действия температуры и влажности воздуха, это-

Ответ: _____

3.4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

		соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	23145	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	4132	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46	профессиограммы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47	профессиональное заболевание	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48	тяжесть труда	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49	напряженность труда	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
50	15	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
51	персонал (группа А), персонал	1 балл – полное правильное соответствие;

	(группа Б), население	0 баллов – остальные случаи
52	Оценка риска здоровью	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
53	химическим	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
54	природные источники, медицинское облучение	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
55	перепады температуры воздуха по горизонтали и вертикали	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
56	эпидемической безопасности, химической безопасности, органолептическим показателям	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
57	санитарно-описательный метод	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
58	метод гигиенической экспертизы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
59	гигиеническое нормирование	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
60	эффективная температура	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

3.5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	знать	
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;</p> <p>методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления;</p> <p>методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;</p> <p>о возможных рисках проекта;</p> <p>процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;</p> <p>методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления;</p> <p>методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;</p> <p>о возможных рисках проекта;</p> <p>процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>методику планирования командной</p>

<p>методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; потребности современной деятельности; медицинскую и научную документацию; о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные); о возможных своих потребностях в образовании; о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; медико-статистические показатели для профессиональной деятельности; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан медико-статистические показатели для профессиональной деятельности факторы окружающей среды методы проведения санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, основы ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде основы анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения</p>	<p>работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; потребности современной деятельности; медицинскую и научную документацию; о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные); о возможных своих потребностях в образовании; о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; медико-статистические показатели для профессиональной деятельности; основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан медико-статистические показатели для профессиональной деятельности факторы окружающей среды методы проведения санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, основы ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде основы анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения основы менеджмента ресурсов, находящимися в распоряжении организации законодательство Российской Федерации в области здравоохранения,</p>
--	--

<p>основы менеджмента ресурсов, находящимися в распоряжении организации</p> <p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия</p> <p>принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы построения здорового образа жизни</p> <p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Цели и методы</p>	<p>технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия</p> <p>принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы построения здорового образа жизни</p> <p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений</p>
--	--

государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений

методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных

методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях

	ситуациях	
уметь		
	<p style="text-align: center;">Обучающийся не умеет</p> <p>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления; формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта; использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для</p>	<p style="text-align: center;">Обучающийся в полной мере умеет</p> <p>анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления; формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта; использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели; применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p>

<p>достижения поставленной цели; применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; проводить обмен информацией и выработать единую стратегию взаимодействия; работать (заполнять) медицинскую и научную документацию; использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности оценивать факторы окружающей среды проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок пользоваться медицинскими электронными информационными системами проводить сбор и анализ медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p>	<p>применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; проводить обмен информацией и выработать единую стратегию взаимодействия; работать (заполнять) медицинскую и научную документацию; использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности оценивать факторы окружающей среды проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок пользоваться медицинскими электронными информационными системами проводить сбор и анализ медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Работать с научной и справочной литературой определять перечень показателей факторов среды обитания,</p>
---	--

	<p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Работать с научной и справочной литературой</p> <p>определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека</p> <p>Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p> <p>выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p> <p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет</p>	<p>оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека</p> <p>Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p> <p>выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p>
владеть		
	Обучающийся не владеет	Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом

<p>сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.</p> <p>критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом.</p> <p>по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.</p> <p>реализации результатов проекта и внедрению их применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>применения методов разрешения конфликтов и противоречий</p>	<p>изучаемой дисциплины, владеет</p> <p>сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.</p> <p>критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом.</p> <p>по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.</p> <p>реализации результатов проекта и внедрению их применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>
---	---

<p>при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией обращения/работы с медицинской и научной документации по управлению своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности</p> <p>определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p> <p>обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности</p> <p>использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности</p> <p>применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p> <p>применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p>	<p>выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией</p> <p>обращения/работы с медицинской и научной документации по управлению своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности</p> <p>определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p> <p>обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности</p> <p>использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности</p> <p>применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p> <p>применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p> <p>современными методами оценки факторов окружающей среды</p> <p>навыком контроля эффективности выполненных санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследования, испытания и иные виды оценок</p> <p>навыками ведения медицинской документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>навыками анализа медико-статистических показателей и прогнозирования индикаторов здоровья прикрепленного населения</p> <p>использования и распределения ресурсов медицинской организации</p> <p>оформления распоряжения (приказа) о проведении проверки, согласования с органом прокуратуры внеплановой выездной</p>
---	--

<p>современными методами оценки факторов окружающей среды</p> <p>навыком контроля эффективности выполненных санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследования, испытания и иные виды оценок</p> <p>навыками ведения медицинской документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>навыками анализа медико-статистических показателей и прогнозирования индикаторов здоровья прикрепленного населения</p> <p>использования и распределения ресурсов медицинской организации</p> <p>оформления распоряжения (приказа) о проведении проверки, согласования с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомления юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации ознакомления лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки, проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний, оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведения экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p> <p>составления акта расследования, составления акта проверки, вручения или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку, направления в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры</p> <p>Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке</p> <p>Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений</p> <p>Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний</p> <p>определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Изучение представленных документов и материалов на предмет</p>	<p>проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомления юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации ознакомления лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки, проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний, оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведения экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p> <p>составления акта расследования, составления акта проверки, вручения или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку, направления в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры</p> <p>Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке</p> <p>Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений</p> <p>Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний</p> <p>определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную</p>
---	--

<p>прокуратуры Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке</p> <p>установления эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц. Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа. Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса. Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага. Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды</p> <p>Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов. Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям. Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага</p>	<p>опасность</p> <p>установления эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц. Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа. Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса. Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага. Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды</p> <p>Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов. Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям. Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага</p>
--	---